



ДЕТСКА ГРАДИНА № 167 „МАЛКИЯТ ПРИНЦ“

СОФИЯ, р-н „Триадница“, ул. „Балша“ № 6-8,

телефон 02/952-16-10

e-mail [princa167@abv.bg](mailto:princa167@abv.bg), [info-2224920@edu.mon.bg](mailto:info-2224920@edu.mon.bg)

Утвърждавам: .....

Даниела Кулинска - Директор

ДТ“ 167 “Малкият принц“

Със Заповед № 7 А / 16.09.2024 година

В сила от 01.10.2023 година

СПРАВЯТЕЛЕН ПЛАН

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ПОДОБРЯВАНЕ НА ВИДОВЕТЕ ДЕЯНОСТИ В

ДТ №167 “МАЛКИЯТ ПРИНЦ“

Конкретните политики и дейности за стратегическото развитие и усъвършенстване на ДГ №167 са в **логическа връзка с поставените Главна цел и Подцели в Стратегията**, а именно:

**Приоритетна област 1.Качество на образованието и мерки за неговото повишение**

**Оперативна цел 1.1.Повишаване ефективността на образователния процес чрез ориентация към личностния подход при стимулиране на развитието и потенциала на всяко дете.**

**Оперативна цел 1.1.1** Формиране и развитие на личностни качества, свързани с творческия потенциал, социалните потребности и интелектуални възможности на всяко дете в здравословна атмосфера на споделяне, сътрудничество и опазване на духовно-нравственото равновесие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическо взаимодействие.

**Оперативни подцели:**

| Дейност                                                                                                                                               | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение | Очаквани резултати                                                                         | Индикатор                                                      | Текуща стойност | Целева стойност                                       | Отговорници                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.1.1.Инвестиране в приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда ,съвместно със семейството, което да подкрепи детето в период на адаптация. |        | Делегиран бюджет        | 2023-2028          | Успешна адаптация на децата                                                                | Приобщеност и установен емоционален комфорт.                   |                 | Всички деца в период на адаптация                     | Учители по групи            |
| 1.1.2.Модернизиране на материалната база                                                                                                              |        | Спonsorство дарения     | Поетапно           | Изграждане на стимулираща и подкрепяща развитието на всяко дете образователна среда.       | План за МТВ и условия за реализиране на образователния процес. |                 | Всички Възрастови и групи                             | Директор , Учители по групи |
| 1.1.3 .Използване на атрактивни и съвременни средства на очакваните резултати от обучението.                                                          |        | Делегиран бюджет        | Периодично         | Стимулиране на развитието на личностни и граждански умения и на емоционална интелигентност | Резултати по покриване на ДОС от децата                        |                 | Повишени резултати по покриване на ДОС от Всички деца | Учител по музика            |

|                                                                                                                                                                                           |                 |              |                                                         |                                                    |                         |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1.1.4.Формиране на умения при децата да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за сравняване в непознати житейски ситуации в променяща се околна среда. | Не е необходим  | Постоянен    | Разгръщане на детския потенциал за социална активност   | Прилагане на подходи, осигуряващи удовлетвореност. |                         | Учители по групи           |
| 1.1.5.Разширена употреба на средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта.                                                                                    |                 | Целия период | Развитие на ключовите компетентности и умения у децата. | Брой реализирани образователни проекти.            |                         | Учители по групи           |
| 1.1.6.Възпитание, насочено към изграждане у децата на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение.                                                          | Не е необходим  |              | Развитие на толерантност и сътрудническо отношение.     | Проведени дейности по приоритетна област.          |                         | Учители по групи           |
| 1.1.7.Периодичен мониторинг, оценяване и анализ на образователни методи и средства за всеки възрастов период.                                                                             | Не се предвижда |              | Обратна връзка и контрол на постиженията.               | Входящи и изходящи нива по ДОС                     | Всички възрастови групи | Директор, Учители по групи |

**Оперативна цел 1.2. Повишаване на педагогическите специалисти за изпълнение на политиките на детската градина с фокус върху компетентностния подход, с акцент върху дигиталната грамотност и за утвърждаване на престижа на учителската професия.**

|                                                                                                                                                                                          |                  |            |                                                                                  |                                                                |                         |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1.2.1.Изместване на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности за развитие на способностите за решаване на проблема.                         | Делегиран бюджет | Постоянен  | Обогатяване с практиката с нови активни и интерактивни форми и методи на работа. | Участие в открити практики, обмяна на добър опит, квалификация | Всички учители          | Директор, Учители |
| 1.2.2.Създаване на условия за развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и Други страни, участващи в образователната система. | Делегиран бюджет |            | Усъвършенстване качеството на работа дейности.                                   | Брой негативни сигнали.                                        | Всички Пом. възпитатели | Директор          |
| 1.2.3.Обезпечаване на професионалната и физическа                                                                                                                                        | Бюджет           | Ежемесечен | Гарантиране на безопасни                                                         | Преглед на входни                                              |                         | Директор          |

|                                                                                                                                                                                                             |  |               |  |  |                                                                  |                                                                            |  |  |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|--|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------|
| сигурност на всички служители.                                                                                                                                                                              |  |               |  |  | условия на труд.                                                 | на врати, домофона и система и пропускателен режим на родители и персонал. |  |  |                           |
| 1.2.4. Фокусиране на вниманието на педагогическия екип към инспектирането като процес на изготвяне на цялостна независима експертна оценка на качеството на предоставяното от детската градина образование. |  | Не се изисква |  |  | Ясна представа за области, критерии и индикатори за инспектиране | Отлично представяне и защитаване доброто име на ДГ №167                    |  |  | Директор Учители по групи |

**Оперативна цел: 1.3. Развиване и надграждане взаимодействието с родителите както в контекста на възпитателната работа, така и в процеса на обучението и социализацията на децата, за постигане на системни резултати в цялостния образователен процес.**

#### Оперативни подцели:

|                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                         |                                                                                    |                                                           |                                     |  |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|
| 1.3.1. Информирани на родителите относно провежданите политики за развитие и подходи на работа в ДГ №167                                                                           | Не се изисква                                                             | Октомври и Всяка година | Повишаване доверието към екипите по групи и учителите като цяло.                   |                                                           |                                     |  | Директор, Учители по групи |
| 1.3.2. Популязиране на екологосъобразния характер на образование в детската градина чрез приобщаване на родителите към идеи и съвместни проекти, свързани с опазване на природата. | Не се изисква                                                             | целогодишно             | Повишаване качеството на образование и спокойна среда на съпричастност.            | Дейности, инициирани и организирани от Родители и учители |                                     |  | Директор, Учители по групи |
| 1.3.3. Организиране на сградното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на детската градина в център и място за диалог.                                                  | Делегиран бюджет, дарения от спонсори и родители, финансиране по проекти. | Периодно                | Постепенно обновяване на фойейта, кътове срещи с родители, входове, площадки и др. | Дейности, Инициативи, Проекти, Мероприятия.               | Всички сгради и Дворно пространство |  | Директор                   |

|                                        |                |          |                                                                       |                             |                          |                           |
|----------------------------------------|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1.3.4.Осъществяване на обратна връзка. | Не е необходим | ежегодно | Организираните канали за комуникация чрез събиране на обратна връзка. | Брой инициирани активности. | Всички свързани общности | Директор Учители по групи |
|----------------------------------------|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|

**Приоритетна област 2.Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.**

**Оперативна цел 2.1.Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на български език, традиции и култура.**

**Оперативни подцели:**

**2.1.1** Формирането на национално самосъзнание, национално самочувствие, толерантност и граждански добродетели у децата от най-ранна възраст чрез приобщаването им към своя род, родина, традиции, обичай и култура.

**2.1.2.**Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всяко дете.

**2.1.3.**Развитие на ценностно-ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, с акцент върху правата на детето и детското участие.

|                                                                                                                                                         |  |                        |                                                                                    |                                                                                                  |                        |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 2.1.Утвърждаване на българската национална идентичност, самосъзнание и самочувствие, чрез: “Отбелязване на националните празници на Република България” |  |                        | Включва се активно в подготовката и честването на българските национални празници. | Изготвено тематично разпределение по Гражданско, здравно, екологично и интеркултурни образование | Всички деца            | Директор Учители по групи, родители  |
| 2.2. “Уроци по родолюбие”                                                                                                                               |  | Календар на празниците | Преживява чрез игрова дейност значимостта на традициите и обичаите                 | Музикално сценични ситуации, тържества, викторини                                                | Трети и четвърта група | Директор, Учители по групи, родители |
| 2.3. “Творчески                                                                                                                                         |  | Календар               | Усвоява                                                                            | Тренинг и                                                                                        | Всички                 | Директор                             |

|                                                                                                                                                                                    |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                     |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Работилници<br>Свързани с българските традиции,<br>занаяти и обичаи.                                                                                                               |  |  | р<br>на<br>празни<br>ите | знания<br>празници<br>обичаи,<br>традиционни<br>за различни<br>културни<br>общности у<br>нас.<br>Участва<br>съвместно с<br>родителите<br>при<br>изработване<br>на различни<br>изделя-<br>сувенири,<br>атрибути<br>свързани с<br>конкретния<br>празник. | практикуми<br>с родители                                                                                                      | и<br>деца                           | р,<br>Учители<br>по<br>групи,<br>родител<br>и            |
| 2.4. "Всичко българско и родно"<br>Посещение на исторически<br>забележителности, паметници,<br>музеи, градове и села запазили<br>автентичността си, като<br>архитектура и занаяти. |  |  | Постоян<br>ен            | Предварителн<br>о запознаване<br>с историята<br>на места,<br>които<br>организирано<br>ще бъдат<br>посетени.<br>Поздравява,<br>поднася цветя<br>на<br>паметници.                                                                                        | Изготвено<br>тематично<br>разпределен<br>ие по<br>Гражданско,<br>здравно,<br>екологично и<br>интеркултур<br>но<br>образование | Трета<br>и<br>четвъ<br>рта<br>група | Директо<br>р,<br>Учители<br>по<br>групи,<br>родител<br>и |
| 2.5. "Моята родина е България"<br>Държавни символи ,Държава,<br>столица, герб, знаме, химн.                                                                                        |  |  |                          | Разпознава<br>националния<br>химн и<br>реагира,<br>като изразява<br>национална<br>гордост и<br>отдава почит.<br>Разпознава и<br>описва<br>българските<br>символи:<br>знаме, химн и                                                                     | Правата на<br>детето                                                                                                          | Трета<br>и<br>четвъ<br>рта<br>група | Директо<br>р,<br>Учители<br>по групи                     |

|  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | герб на Република България |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|

**Приоритетна област 3.Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.**

**Оперативна цел 3.1.Осигуряване на детето на необходимата му степен на двигателна активност за пълноценна изява в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и допълнителни дейности по избор.**

|                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |           |                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                       |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 3.1.1.Оптимизиране на двигателния режим в детската градина, като неразделна част от емоционалното развитие и възпитание на децата със средствата и формите на богатата и емоционално наситена програма от физически упражнения и игри. |  |  | Постоянен | Децата демонстрират и практикуват основни упражнения и дейности и игри за развитие на опорно-двигателния апарат и преодоляване на обездвижване то.                                 |                 | Допълнителна квалификация На учители За организиране и провеждане на Спортни дейности | Директор Учители в групите |
| 3.1.2.Поддържане,обогатяване и обновяване на спортната база, стимулираща към системни занимания с физически упражнения и спорт.                                                                                                        |  |  | Постоянен | Обновяване на съществуващата материална база. Осъвременяване и подновяване на мини спортни съоръжения. Пълноценно използване на свободните режимни моменти за физическа активност. |                 |                                                                                       | Директор Учители в групите |
| 3.1.3.Усъвършенстване на системата за физическо възпитание                                                                                                                                                                             |  |  | Постоянен | Актуализиране на учебните                                                                                                                                                          | За всяка учебна |                                                                                       | Директор, учители в        |

|                                                                                                 |  |  |  |         |                                                                                                         |                                                                       |  |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
| и спорт в съответствие с водещите европейски практики.                                          |  |  |  |         | планове по групи, като се отчита здравният статус на децата.                                            | година.                                                               |  | групите                             |
| 3.1.4 Участие в спортни инициативи извън детската градина. Организиране на туристически походи. |  |  |  | Постоян | Партньорство с външни структури и организации. Формиране на умения за здравословен начин на живот       | Инициати ви « на района и общината Еднодневн и екскурзии, ски училище |  | Директор Учители в групите родители |
| 3.1.5 Проследяване на динамиката във физическото развитие на децата.                            |  |  |  | Септемв | Подкрепа за правилното здравословно развитие на децата. Проследяване на физическото развитие на децата. | Всички деца                                                           |  | Директор Мед. сестри                |

#### Приоритетна област 4. Гражданско, екологично и интеркултурно образование

**Оперативна цел: 4.1. Формиране на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.**

##### Оперативни подцели:

4.1.1.Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

4.1.2.Развиване на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

4.1.3.Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

|                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                   |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>4.1“Познавам правилата за безопасно поведение на пътя“</b>         |  |  |  | Спазва<br>правила<br>за<br>безопасно<br>поведение на<br>пътята, в<br>превозното<br>средство и в<br>градският<br>транспорт.<br>Разпознава и<br>назовава<br>пътни знаци.<br>Безопасно<br>придвижване<br>с велосипед. | Изготвено<br>тематично<br>разпределе<br>ние по<br>гражданск<br>о, здравно,<br>екологично<br>и<br>интеркулту<br>рно<br>образовани<br>е. | Трета и<br>четвър<br>та<br>група. | Директор<br>Учители по<br>групи<br>родители |
| <b>4.2.“Здравословен начин на живот“</b>                              |  |  |  | Усъвършенств<br>а представите<br>си за<br>здравословно<br>хранене.<br>Различава<br>полезни и<br>вредни храни.<br>Разбира<br>връзката<br>между<br>здравословнот<br>о хранене,<br>спорта и<br>здравето на<br>човека. | Изготвено<br>тематично<br>разпределе<br>ние по<br>гражданск<br>о, здравно,<br>екологично<br>и<br>интеркулту<br>рно<br>образовани<br>е. | Всички<br>групи                   | Директор<br>Учители по<br>групи<br>Родители |
| <b>4.3“Моята зелена планета“</b><br>Био градинка, дейности на открито |  |  |  | Познава<br>и<br>различава<br>различните<br>отпадъчни<br>материали,<br>формира<br>умения да ги<br>разпределя.<br>Изгражда<br>умения да                                                                              | Изготвено<br>тематично<br>разпределе<br>ние по<br>гражданск<br>о, здравно,<br>екологично<br>и<br>интеркулту<br>рно                     | Всички<br>групи                   | Директор<br>Учители по<br>групи<br>родители |

|                                                   |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                    |               |             |                           |
|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------|
|                                                   |  |  |  |  |  | опазва и пести водното богатство.                                                                                                                                  | образувани е. |             |                           |
| <b>4.4. “Деца по света”</b><br>Еднакви и различни |  |  |  |  |  | Усвоява празници и обичаи, традиционни за различни културни общности по света.<br>Изразява толерантност и съпреживява празника заедно с другите общности и етноси. | Празници      | Всички деца | Учители по групи родители |

**Приоритетна област 5.Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищно образование на децата.**

**Оперативна цел 5.1.Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск.**

**Оперативни подцели:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |             |  |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|----------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1 Идентифициране на децата в риск от отпадане и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система, като предотвратяват отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст, които отсъстват от детската градина. |  |  | 09.2023<br>05.2028 | Преодоляване на риска от отпадане за децата в задължителна предучилищна възраст. Осъществяват пряко взаимодействия с родителите за обхващане и включване на децата в | Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната | Деца в риск |  | Директор, Представител на ДГ №167 в екип за обхват. Учители по групи |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|----------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                    |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                |                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                    |                                                                                                                            | образователна<br>та система.                                                                                               | система на<br>деца в<br>задължител<br>на<br>предучили<br>щна и<br>училищна<br>възраст.                                                                                        | Деца в<br>риск |                                           |  |
| 5.1.2. Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия.                                                     |  |  |  | 09.2023<br>05.2028 | Отказване на техническо, административно и организационно съдействие на екипа за обхват.                                   | Отказване на техническо, административно и организационно съдействие на екипа за обхват.                                   | Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст. | Деца в риск    | Директор, Ангажираните институции         |  |
| 5.1.3 Подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите/настойници/, които полагат грижи за детето и при неизпълненията им по закона за закрила на детето, ЗПУО |  |  |  | 09.2023<br>05.2028 | Организира се изпълнението на дейностите от механизма на ниво детска градина и предоставят съответната информация към ИСРМ | Организира се изпълнението на дейностите от механизма на ниво детска градина и предоставят съответната информация към ИСРМ | Закон за закрила на детето, Закон за предучилищно и училищно образование                                                                                                      |                | Директор, Екип за обхват Учители по групи |  |
| 5.1.4. Обмен на информация и контрол по издадените медицински бележки за извиняване на                                                                                               |  |  |  | 09.2023<br>05.2028 | Своевременно информиране на                                                                                                | Своевременно информиране на                                                                                                | Механизъм за съвместна                                                                                                                                                        | Всички деца    | Директор, Медицински сестри               |  |

|                                            |  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                         |
|--------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| отсъствия по уважителни причини за децата. |  |  | ангажираните институции по издадените медицински бележки за извиняване на отсъствията по уважителни причини на децата. | работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст. | Учители по групи Ангажиран и институции |
|--------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

**Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание в задължителна предучилищна и училищна възраст.**

**Оперативна цел 6.1.Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания, деца от етническите малцинства и деца таланти.**

**Оперативни подцели:**

6.1.1.Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.

6.1.2.Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.

6.1.3.Гарантиране на равен достъп до качествено образование за всички деца.

6.1.4.Откриване и развиване на уникалните заложби на децата от уязвими групи.

о

|                                                                                     |                      |                                |                            |                     |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 6.1.Актуализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на | Септември и октомври | Ранно оценяване на децата от 3 | Скрининг тест за определян | Децата между 3 г./3 | Директор, Родители, Екип за |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------|

|                                                                                                                                                                                        |                    |  |  |                                                                                                                                                                                           |                                                      |              |  |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|--|--------------------------------------------------------------|
| децата от уязвими групи в детската градина.                                                                                                                                            |                    |  |  | години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина.                                                                                                               | е на риск от възникване на обучителни и затруднения. | г.б м.       |  | подкрепа                                                     |
| 6.2. Допълнително обучени по български език деца, чийто майчин език е различен от българския.                                                                                          | 09.2023<br>05.2028 |  |  | Навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование.                                                                       | ДОС/Тематично разпределение                          | Всички деца  |  | Директор, Учители по групи, Екипи за подкрепа                |
| 6.3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства. | 09.2023<br>05.2028 |  |  | Създаване на екип за подкрепа на личностно развитие за всяко дете в случай на потребност от предоставяне на допълнителна подкрепа.                                                        | Наредба за приобщаване на образоване                 | Всички деца  |  | Директор, Екипи за подкрепа на личностно развитие на децата. |
| 6.4. Изграждане на позитивен психологически климат в детската градина.                                                                                                                 | 09.2023<br>05.2028 |  |  | Позитивно приемане на различията и създаване на условия за развитие на потенциала на всяко дете и насочване към практики, които могат да осмислят живота му при спазване на принципите за |                                                      | Всички групи |  | Директор, Учители, Мед. сестри, Пом. възпитатели             |

|                                                                                    |  |  |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |              |  |  |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|---------------------------------------------------|
|                                                                                    |  |  |  |                                                     | равенство, справедливост и индивидуален подход.                                                                                                                                                                                |                                                                              |              |  |  |                                                   |
| 6.5.Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина. |  |  |  | 11.2023<br>11.2024<br>11.2025<br>11.2026<br>11.2027 | Оценява приятелството и се опитва да го спечели.<br>Проявява емпатия към изразяване на настроение на деца и възрастни.<br>Приема деца с различия и комуникира адекватно с тях.<br>Разрешава противоречия в игри и развлечения. | Правата на детето.<br>Уроци за сърцето.<br>Тематични педагогически ситуации. | Всички групи |  |  | Директор, Педагогически екипи по групи, Родители. |
| Отбелязване на „Ден на толерантността“                                             |  |  |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |              |  |  |                                                   |

### Приоритетна област 7. Приобщаване на деца.

Стратегическа цел 7. Навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация.

Оперативна цел: 7.1. Индивидуален подход за развиване на потенциала на всяко дете в детската градина.

|                                                                          |           |                                                                                                                |                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 7.1.1.Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти. | Постоянен | Създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в Образователния процес. | Деца от уязвими групи | Директор, Учители, родители |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|

|                                                                                 |  |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                       |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| 7.1.2.Занимания по интереси.                                                    |  |  | Постоянен | Участие на децата дейности, чрез които придобива допълнителна подготовка от децата, определена с съответствие с чл.85,ал.3 от ЗПУО                                                                                                                                       | Допълнителни образователни дейности                                             | Деца от уязвими групи | Директор, Учители, родители                      |
| 7.1.3.Грижа за здравето                                                         |  |  | Постоянен | Информация от родителя, Представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина. | Наредба №3 от 5.2.2007 г. за здравните изисквания към детските градини.         | Всички деца           | Директор Учители по групи, Мед. сестри, родители |
| 7.1.4.Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения. |  |  | Постоянен | Обучение чрез допълнителни педагогически ситуации, прилагане на различни програми за развитие на познавателното и езиково развитие на                                                                                                                                    | Тематично разпределение, Програма за обща приобщаване на деца от уязвими групи. | Деца от уязвими групи | Директор, Учители                                |

|  |  |  |  |  |  |                                                |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | децата, индивидуална и групов работа с децата. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------|--|--|--|

**Оперативна цел: 7.2. Предоставяне допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им в детската градина.**

|                                                                |  |  |           |                                                                                                       |                                                                           |                |                                      |
|----------------------------------------------------------------|--|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| 7.2.1. Екип за подкрепа на личностното развитие /ЕПАР/         |  |  | Постоянен | Организация за работата подпомагане на децата, пълноценната им адаптация и социализация.              | Закон за предучилищно образование. Наредба за приобщаване. Образователно. | Децата със СОП | Директор, Екип за подкрепа, родители |
| 7.2.2. Оценяване потребности и развитието на всяко дете.       |  |  | Постоянен | Проследяване развитието на децата.                                                                    | Стандартизиран и методик и                                                | Децата със СОП | Директор, Екип за подкрепа, Родители |
| 7.2.3. Индивидуален план за работата с деца /план за подкрепа/ |  |  | Постоянен | Разработване на индивидуална програма, тематично разпределение, според индивидуалните им възможности. | План за подкрепа. Индивидуално тематично разпределение.                   | Децата със СОП | Директор, Екип за подкрепа, родители |

**Приоритетна област: 8. Противодействие на тормоза и насилието.**

**Стратегическа цел: 8. Системна работа за изграждане на позитивна култура и климат, за възможности за развитие на сигурна образователна среда и за насърчаване към взаимоотношение сред цялата общност.**

**Оперативна цел: 8.1. Развиване на устойчива система за изграждане на капацитет у всички участници в образователния процес.**

### Оперативни подцели:

|                                                                                                            |                  |            |                                                                                              |                                                                                                |                       |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| 8.1.1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията. | Не се изисква    | Постоянно  | Споделени ценности при взаимоотношенията                                                     | Спокойна и безопасна среда за комуникация. Следване на разписания механизъм за противодействие | Всички деца           | Директор, Екип обхват, Учители, родители |
| 8.1.2. подкрепа и консултиране на служителите за справяне с насилие                                        | Делегиран бюджет | Периодично | Квалификация от специализирани Обслужващи и организации                                      | Устойчивост на постигнато равнище за сравняване                                                | Назначени и служители | Директор учители                         |
| 8.1.3. партньорство с родителска общност                                                                   | Не се предвижда  | Периодично | Разбиране, подкрепа и съдействие за непрекъснатост в условията за запазване на сигурна среда | Формални и неформални дейности за обучение на родители и настоящи                              | Родители настоящи     | Директор учители родители                |

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование.

Стратегическа цел: 9 Предоставяне на равни възможности на деца от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование.

**Оперативна цел: 9.1.Създаване на подкрепяща среда за задържане на децата в детската градина.**

**Оперативни подцели:**

|                                                                                                                                                                 |  |  |             |                                                                                                                                                  |                                                            |                   |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|
| 9.1.1.анализ на състоянието по обхвата на децата на не извинените отсъствия при 5-7 годишните деца.                                                             |  |  | Целогодишно | Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки за дейности и превенция на намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца от ДГ | Програма за ранно отпадане на деца в предучилищна възраст. | Всички деца       | Директор<br>Екип по обхват<br>Учители<br>Родители |
| 9.1.2.осигуряване на позитивна възпитателно-образователна среда-психологическа подкрепа за всяко дете.                                                          |  |  | Постоянен   | Осигуряване на обща подкрепа за Личностно развитие на всяко дете. Съобразяването с възрастовите и индивидуални особености на всяко дете.         | Програма за ранно отпадане на деца в предучилищна възраст  | Всички деца       | Директор<br>Екип по обхват<br>Учители<br>Родители |
| 9.1.3.повишаване интереса и приобщаване на децата и родителите към живота в детската градина чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати и др. |  |  | Постоянен   | Дейности от Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование                                                            | Срещи, Тренинг и, творчески работилници, празници и др.    | Децата и родители | Директор<br>Учители в групи<br>Родители           |
| 9.1.4.осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на всички видове отсъствия на децата.                                                                |  |  | Постоянен   | Прилагане единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина.                                                                   | Електронен дневник                                         | Всички деца       | Директор<br>Учители в групи                       |

Стратегическият план за изпълнение и подобряване на видовете дейности в ДГ №167 “Малкият принц” е Приложение №1 към Стратегията за развитие на ДГ №167 за периода 2023/2028г.,

Приет на заседание на педагогическия съвет, с Протокол № 1/16.09.2024 г.