



ДЕТСКА ГРАДИНА № 167 „МАЛКИЯТ ПРИНЦ“

СОФИЯ, р-н „Триадица“, ул. „Балша“ № 6-8,

телефон 02/952-16-10

e-mail princa167@abv.bg, info-2224920@edu.mon.bg

УТВЪРДИ:

ДИРЕКТОР ДТ

/Даниела Кулинска/

Със Заповед № 58/15.04.2025 г.

„МАЛКИЯТ ПРИНЦ“

**Мерки за повишаване на качеството на
образованието, възпитанието и
социализацията в ДТ № 167 „Малкият принц“
за 2025– 2026 г.**

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина. Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизиране на образователната система и с общия интерес ДГ да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от:

- от комисия в детската градина;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението – ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват учителите, директора, другите педагогически специалисти, както и родителите.

- Етапи на самооценяването :
1. Определяне на работната група;
 2. Обучение на членовете на работната група;
 3. Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
 4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
 5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията;
 6. Провеждане на самооценяването;
 7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
 8. Анализиране на получените резултати от самооценяването;
 9. Изготвяне на доклад - анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
 10. Утвърждаване на доклада;
 11. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване.

Докладът от самооценяването съдържа:

1. информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
2. данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. данни за резултатите от самооценяването;
4. анализ на резултатите от самооценяването;

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина №167 "Малкият принц" се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование,
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)
- Наредба № 5 на МОН за детските градини

I. ВИЗИЯ

- Високо качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция.
- Обучение, възпитание и социализация на децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Развитие на индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.
- Професионализъм и отговорност на педагогическия колектив за постигане на високи резултати в ОВП.

ПРИОРИТЕТНИ

НАПРАВЛЕНИЯ

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина
- Развитие на система за поддържане и повишаване квалификацията на учителите
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание
- Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване
- Взаимодействие с родителската общност и другите представители на местната общност
- Подобрене във външната и вътрешната среда на ДГ
- Разработване на собствени програми и системи:
 - Механизъм за противодействие на насилието
 - Етичен кодекс
 - Базисни правила за поведение в групите

II. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ ДГ № 167 „Малкият принц“

/1/ Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие
 - Създаване на условия за изяви на децата.
 - Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
 - Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
 - Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
 - Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
 - Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
 - Извършване на ефективна диференцирана и групова работа с деца със СОП;
 - Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - Засилване взаимодействието с родителите и други представители на общността;
 - Използване на създадени мултимедийни материали;
 - Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
 - Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- /2/ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите
- ## 1. Цели:
- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.

- Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
- Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез облак.
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

/3/ Утвърждаване на детската градина, като прилагаща иновативни подходи:

1. Цели:

- Използване на иновативни технологии;
- Реализиране на ефективна информационна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

2. Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Изготвяне и издаване на информационни и други видове табла, материали и информационни средства, поддържане се динамичен сайт на детската градина.

/4/ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

1.Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация

- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
- Обучения за работа с деца със СОП

2. Дейности за постигане на целите: .

- Диференциране различните потребности на децата.
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
- Включващо образование на деца със СОП .
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи.

/5/ Взаимодействие с родителската общност и другите представители на общността

1.Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
 - срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - участие в родителските срещи;
 - присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
 - запознаване срещу подпис с Правилника за дейността и Правилника за вътрешния ред в детската градина;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и

посещение на културни институции

- Училище за родители.

/6/ Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

1.Цели:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на състоянието на външната среда.
- Ремонт на филиала
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на детската градина.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремехът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Подобряване на интернет достъпа на територията на детската градина.